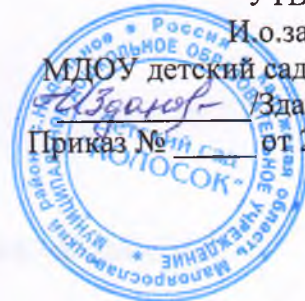


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок»
с. Недельное, Малоярославецкого района
(МДОУ детский сад «Колосок»)

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МДОУ детский сад «Колосок»
Протокол №1 от 29. 08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.заведующего
МДОУ детский сад «Колосок»
Зданович И.В./
Приказ № _____ от 29.08.2024г.



**Годовой план работы
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Колосок»
на 2024-2025 учебный год**

Недельное 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МДОУ детский сад «Колосок»

на 2024 – 2025 год

1.1. Информационная справка об учреждении

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МДОУ детский сад «Колосок»
Протокол №1 от 29. 08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.заведующего
МДОУ детский сад «Колосок»
_____/Зданович И.В./
Приказ № _____ от 29.08.2024г.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

1.3. Режим обучения и воспитания

1.4. Комплектование

1.5. Структура управления ДОУ

1.6. Педагогический состав ДОУ

1.7. Материально техническая база.

1.8. Развивающая среда

1.9. Приоритетное направление

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ детский сад «Колосок»

на 2023 – 2024 год

2.1. Анализ образовательного процесса

2.2. Взаимодействие с социумом

2.3. Взаимодействие с родителями

2.4. Результаты выполнения программы по образовательным областям

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

3.1. Педагогические советы МДОУ детский сад «Колосок» в 2024 – 2025 году

3.2. Производственные и административные совещания

3.3. Методические часы

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ

4.1. Консультации, семинары – практикумы, круглые столы

4.2. Самообразование педагогов

4.3. Работа методического кабинета

4.4. Смотры – конкурсы, выставки

РАЗДЕЛ 5. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

5.1. Система контроля

РАЗДЕЛ 6. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ

ДОШКОЛЬНИКОВ

6.1. Праздники и развлечения

РАЗДЕЛ 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

7.1. План мероприятий

7.2. Темы родительских собраний в группах

РАЗДЕЛ 8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИСТЕМА РАБОТЫ

**ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ**

8.1. Административно-хозяйственная деятельность

8.2. План мероприятий по антитеррористической защищенности

8.3. Организация ГО и предупреждение ЧС

8.4. Пожарная безопасности

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 План совместной работы МДОУ детский сад «Колосок» с МОУ
Неделинской ОШ по преемственности образовательных систем «Сад – Школа»
На 2024 – 2025 уч.год.**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МДОУ детский сад «Колосок» на 2024 – 2025 год

1.1. Информационная справка об учреждении

Наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»

Адрес: 249073, Калужская обл., Малоярославецкий район, с. Недельное, ул. Советская, д.4

Телефон: 8 (48431) 3 – 55 – 99

Электронная почта: kolosok-nedelnoe@yandex.ru

Учредитель: Муниципальный район «Малоярославецкий район»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № 279 серия 40Л01 №0000954 от 23 декабря 2014 года.

Режим работы: с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность - 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня в ДОУ устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Заведующий дошкольным учреждением: исполняющая обязанности МДОУ детский сад «Колосок» Зданович Ирина Викторовна.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о правилах приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ детский сад «Колосок».

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

МДОУ детский сад «Колосок» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками на основании лицензии на ведение образовательной деятельности.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Заре-гистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к органи-зациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5.08.2013г. № 662 «Об осу-ществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Устав МДОУ детский сад № 4 «Золотой ключик», утвержденный Постановлением
- Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» № 1398 от 06.11.2015г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 40Л01 №0000954 регистрационный номер № 296 от 23 декабря 2014 года. (бессрочная). приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.12.2014 г.

1.3. Режим обучения и воспитания

Учебный год: начало с 02.09.2024 г. по 31.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в неделях: 36 недель

Летний оздоровительный период - с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

Педагогическая диагностика – сентябрь, май.

В течение 2023-2024 учебного года ДОО коллектив вел работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Особенности организации образовательного процесса.

- Образовательный процесс осуществляется на русском языке.
- Содержание основной образовательной программы ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, что обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.
- Решение программных задач осуществляется в разных формах: совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и во время вовлечения родителей (законных представителей) в реализацию образовательной программы ДО.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные

моменты, игровая деятельность; образовательные ситуации; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

1.4. Комплектование

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 года до прекращения образовательных отношений.

В МДОУ детский сад «Колосок» принимаются дети на основании:

- медицинского заключения,
- заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Отчисление воспитанников из МДОУ происходит:

- 1) по инициативе родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) в другое МДОУ. Основанием отчисления несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) из МДОУ является инициатива одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) (в письменном заявлении указывается причина отчисления (перемена места жительства; перевод в другое ДОУ и т.д.).
- 2) по медицинским показаниям, препятствующим дальнейшему пребыванию ребенка в Учреждении;
- 3) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) и организации, в том числе в случаях ликвидации организации, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Порядок приема и отчисления воспитанников регистрируется в книге движения воспитанников.

Количество возрастных групп – 3, из них

группа раннего возраста «Лучики» (1,6 -3 года) – 13 человека

разновозрастная группа «Каравай» (3-5 лет) – 17 человека

разновозрастная группа «Зернышки» (5-7 лет) – 15 человек

Списочный состав контингента на 02.09.2024 года составляет 45 детей.

1.5. Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Дошкольного учреждения является прошедший обязательную аттестацию заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Дошкольного учреждения. Заведующий назначается Учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления Дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по их инициативе могут создаваться Советы родителей. Порядок взаимодействия Совета родителей с Дошкольным учреждением регламентируется локальным актом учреждения.

1.6. Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Зданович Ирина Викторовна – стаж педагогической работы 4 года, соответствие занимаемой должности.

Педагогический состав - 8 человека, из них:

6 воспитателей, 1 – муз. руководитель, 1- старший воспитатель

Расстановка на новый учебный год, повышение квалификации и аттестация педагогических кадров

№ п/п	Наименование группы	ФИО педагога	Категория
1	Разновозрастная группа «Лучики» (2 – 4 года)	Зданович И.В.	Соответствие занимаемой должности
2	Разновозрастная группа «Каравай» (4 – 6 лет)	Заверткина Ирина Владимировна	Соответствие занимаемой должности
		Азарова Юлия Юрьевна	Соответствие занимаемой должности
3	Подготовительная группа «Зернышки» (6- 7 лет)	Азарова Ирина Викторовна	1 категория
		Бурдастикова Светлана Сергеевна	Без категории

Специалисты:

Старший воспитатель – Чеприна Тахмина Садуллаевна, соответствие занимаемой должности

Музыкальный руководитель – Корень Дарья Владимировна, соответствие занимаемой должности

Таблица №1

Образование		
Высшее	Средне - специальное	Другое
1	6	-

Таблица № 2

Возраст педагогов			
До 30	До 40	40 - 50	Более 50
1	2	3	1

Таблица № 3

Педагогический стаж			
До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Более 20
3	2	2	-

Таблица № 4

Категория			
Высшая	Первая	СЗД	Без категории
-	1	5	1

1.7. Материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение ДООУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в ДООУ.

МДООУ детский сад «Колосок» размещен среди многоэтажных жилых домов. Имеет самостоятельный земельный участок 5173 кв.м., территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1977 года постройки общей площадью 821 кв.м.

Здание учреждения имеет набор помещений:

2 групповые помещения с отдельными спальнями,

1 группа совмещена со спальней, музыкальный-спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этажах, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в нескольких туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. Развивающая предметно - пространственная среда кабинетов (медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации работы с детьми, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в музыкальном- спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцеброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащённом музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МДОУ детский сад «Колосок» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также противопожарные инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт пожарной части. В МДОУ

детский сад «Колосок» своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по пожарной безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОО разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОО.

Главной целью по охране труда в МДОО детский сад «Колосок» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак.

Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Охрана и укрепление здоровья детей

В 2022-2023 учебном году в рамках создания условий для охраны жизни и здоровья детей педагогический коллектив решал следующие цели и задачи:

Цель: охрана и укрепление физического здоровья детей, формирование ценностей здорового образа жизни и развитие физических качеств.

Задачи: - Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

- Развивать двигательный опыт ребенка с использованием средств ближайшего природного и социального окружения, стимулировать двигательную активность, стремление к самостоятельности, к соблюдению правил.
- Знакомить детей с подвижными народными играми .
- Формирование у детей представлений о некоторых видах спорта.
- Формировать полезные привычки здорового образа жизни.
- Познакомить ребенка с определенными качествами полезных продуктов.
- Развивать представления ребенка о пользе закаливания, режиме жизни, погодных явлений и особенности одежды.
- Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.
- Знакомить родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Для успешного выполнения поставленных задач в создании оптимальных условий для охраны, укрепления, коррекции физического и психического здоровья воспитанников, дошкольным учреждением заключен договор с Центральной районной больницей о медицинском обслуживании. В условиях реализации ООП ДО МДОУ в рамках образовательной деятельности воспитателями ведется работа по развитию двигательного режима и формирования навыков здорового образа жизни:

- организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:
 - непрерывную образовательную деятельность по физической культуре;
 - физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
 - закаливающие процедуры;
 - комплексы дыхательной гимнастики;
 - комплексы утренней гимнастики;
 - сезонная профилактика ОРВИ;
 - включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
 - «С» - витаминизация третьего блюда;
 - максимальное пребывание детей на свежем воздухе
 - вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.

Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д. В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии.

1.8. Развивающая среда

Предметно-развивающая среда – одно из самых главных условий всестороннего развития ребенка, интересной жизни ребенка в детском саду. Она подобрана с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей группы, их уровня развития, подвижности, способностей.

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда многогранно влияет на развитие наших воспитанников, способствует их всестороннему развитию и обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие.

При организации среды учитывались принципы, прописанные в ФГОС ДО: соответствие возрасту, соответствие программе, соблюдение принципа гендерной социализации, изменчивости развивающей среды, соответствие инструкции по охране жизни и здоровья детей, соответствия среды особенностям детей группы. К тому же учитываются требования к предметно – развивающей среде, сформулированные во ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

Организуя предметную среду в групповом помещении, мы учитывали всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, повышало бы показатели их здоровья, психофизические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоциональной сферы.

Все пособия, игры, материалы находятся в свободном доступе, расположены на уровне роста детей. Шкафы прикреплены к стенам, столы и стулья соответствуют возрасту детей, промаркированы. Предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим нормам, как условие обеспечения безопасности детей, сохраняет физическое и психическое здоровье детей.

Вся мебель расположена с учетом источника света и так что бы дети могли свободно передвигаться по группе. Игры, их оформление, наполняемость, содержание – все соответствует возрасту детей. Используем гендерный принцип для мальчиков и девочек, где девочки и мальчики проявляют свои склонности в играх. Девочки («Парикмахерская», «Семья», предметы женской одежды, украшения). Мальчики (оборудование, используемое при строительстве: отвертки, молоток, пила, щипцы, гайки, шурупы и т.д.), строители разных видов (мелкий, крупный), технику, технические игрушки.

Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса, где дети принимают активное участие и могут самостоятельно менять материалы и оборудование из одной области в другую.

Группа оформлена в соответствии с образовательными областями: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Приемные групп имеют индивидуальный дизайн и оформлены в соответствии с названием группы, оснащены информационными стендами для родителей, уголками творчества.

Чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом, оборудование в группе размещено по секторам (центрам развития – исходя из возможностей каждой группы), что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

В группах нашего ДООУ выделены основные центры развития:

- ✓ В центре физического развития имеется инвентарь и оборудование для физической активности: скакалки, мячи, обручи, кольца, гантели, кольцоброс, веревка, индивидуальные коврики. Есть открытки и иллюстрации с разными видами спорта, комплексы различных упражнений, гимнастик, физминуток, считалок, подвижные игры и т.д.
- ✓ В центре изобразительного искусства воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Здесь размещены краски, карандаши, мелки, кисточки, доски, лекала, пластилин, стеки, образцы поделок, книги с лекалами для

- рисования, стаканы-непроливайки, бумага белая, цветная, ножницы, клей, картон и многое другое. Для оформления уголка используем иллюстрации с элементами росписей: городецкой, хохломской, дымковской, филимоновской, гжель и т.д.
- ✓ Музыкальный и театрализованный центры. Здесь есть разнообразные музыкальные инструменты: шумовые, струнные, клавишные, духовые, музыкальные игры и музыкальные игрушки; театральные уголки – важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. Здесь имеются, разного вида театры: пальчиковый, настольный, теневой, кукольный, разнообразные маски, шапочки на голову, театральные костюмы и их элементы, предметы ряженья (косынки, юбки, халаты, платки, украшения в виде лент, бус, цветов, которые дети с удовольствием используют в музыкальных играх, плясках, инсценировках.
 - ✓ Центр книги включает в себя книги с рассказами, сказками, стихами, баснями, есть пре-красные энциклопедии для детей дошкольного возраста, открытки с изображением сказочных персонажей, игры с кубиками, «собери картинку и назови сказку», «Из какой сказки этот герой», «Мягкие кубики» (где дети собирают их в определенной последовательности), иллюстрации, альбомы – все это дети используют в играх: «Библиотека», «Книжный магазин», «Почта», «Семья».
 - ✓ В центре безопасности дорожного движения имеются дорожные знаки, светофор, транспорт (мелкие машины, автобусы, мотоциклы), атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Полиция», «Пожарные», «Дорога», «Пешеходы», «Зебра». Имеется плакаты «Улица с перекрестком», здесь же есть крупный и мелкий строительный материал, который дети активно используют в играх, связанных с правилами дорожного движения.
 - ✓ В центре сюжетно-ролевой игры находятся все атрибуты по данной теме. Например, для игры в "Больницу" имеются халаты и медицинские приборы (инструменты), всевозможные пузыречки; для игры в "Парикмахерскую" – парикмахерские наборы (инструменты), флакончики, коробочки, фотографии с модельными стрижками; для уголка "Ателье" – швейная машинка, образцы тканей, пуговицы, альбом с моделями одежды; для игры «Магазин» есть витрина и прилавок где размещены различные товары, кассовый аппарат и др. Атрибуты к играм подбираются так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Эстетичность и изысканность оформления, современность материалов вызывают у дошкольников желание играть. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.
 - ✓ Центр природы, в котором собран природный материал (шишки, ракушки, камешки, морские звезды, семена растений), прекрасный календарь природы с месяцами, числами, стихами, загадками, приметам, явлениями природы каждого времени года; цветы в соответствии с основными особенностями детей; альбомы, книги, открытки, плакаты и игры по природе.
 - ✓ В центре познавательной и исследовательской деятельности имеются различные колбочки, пластмассовые пипетки, пинцеты, увеличительные стекла, для проведения опытов, что вызывает большой интерес у ребят.

- ✓ В развивающем центре собраны дидактические и развивающие игры (где есть пособия по развитию памяти, мышления, внимания, сообразительности, логики, демонстрационный и раздаточный материал для ФМЭП).
- ✓ В центре речевого развития есть демонстрационный материал для проведения занятий, игр по развитию речи, сюжетные и предметные картинки для составления рассказов по ним, есть предметы – заместители (цветные геометрические фигуры разной величины), альбомы, иллюстрации, открытки – все это доступно для ежедневного использования детьми. Имеется большой материал по грамоте: фишки, зеркала, схемы слов и предложений, знаки препинания, картинки на определенные звуки, игры на определение звуков, слогов, слов, альбомы, иллюстрации, книги для детей, ребусы, головоломки, а также султанчики на развитие дыхания.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ детский сад «Колосок» за 2023 – 2024 год

2.1. Анализ образовательного процесса

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив детского сада работал по образовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад «Колосок» (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028).

В 2022 – 2023 году перед коллективом стояли следующие задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Для решения годовых задач были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет №1 Установочный. «Организация воспитательно-образовательной работы ДОО в 2022-2023 уч. году» Цель: анализ итогов летней работы, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

Педагогический совет № 2 «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»

Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.

Педагогический совет №3 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»

Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

Педагогическая мастерская

Педагогический совет №4 «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»

Цель: Обобщить знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.

Педагогический совет №5

«Итоги работы за год. Организация работы на летний оздоровительный период.

Перспективы на будущее». Круглый стол. Цель: формирование образовательного пространства, направленного на повышение качества образования в ДОО.

Консультации для педагогов:

- «Использование семейных фотографий на занятиях по развитию связного речевого высказывания у детей дошкольного возраста»
- «Влияние продуктивной деятельности на развитие речи детей»
- «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»
- «Особенности воспитательно – образовательной работы по формированию культурно – гигиенических навыков дошкольников»
- «Ознакомление с родным селом как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»
- «Влияние развития крупной и мелкой моторики на активную речь детей младшего дошкольного возраста»

Семинары, мастер – классы для педагогов:

- Семинар – практикум «Использование кинезиологических упражнений в речевом развитии детей дошкольного возраста»
- Семинар - практикум «Организация подвижных игр на прогулке»
- Семинар - практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»
- Мастер – класс «Приобщение дошкольников к традициям и обычаям родного края»
- Семинар – практикум «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников»

Воспитатели участвовали в мероприятиях районного уровня:

Август 2023 года – выступление на районной декаде образования

Ноябрь 2023 года – выступление в районной конференции «Образование: прошлое, настоящее, будущее»

Февраль 2024 – участие в районном конкурсе «Лучший воспитатель ДООУ»

Декабрь 2023 – участие в районном конкурсе снеговиков «Мороз потехам не помеха»

Март 2024 - участие в районном фестивале педагогического мастерства с темой: «Настольная дидактическая игра «Круги Луллия»».

Август 2024 – участие в районной ярмарке «Дары земли Малоярославецкой»

В течение года было проведено много мероприятий с детьми:

- 1 сентября 2023 года – экскурсия на торжественную линейку в школу.
- 4 сентября 2023 года прошло тематическое развлечение «День знаний»
- С 11 по 15 сентября 2023 года в ДОУ прошла «Неделя безопасности»
- С 18 по 22 сентября 2023 года в ДОУ прошла неделя здоровья
- С 9 по 12 октября 2023 года в ДОУ проходил фото конкурс «С папой весело»
- 13 октября 2023 года в ДОУ прошло развлечение с папами посвященное «Дню отцов»
- 23,24,25 октября 2023 года прошли осенние тематические досуги.
- 3 ноября 2023 года в подготовительной и старшей группах прошли занятия на тему «День народного единства»
- 24 ноября 2023 года в ДОУ прошли музыкальное развлечение посвященные «Дню матери»
- С 1 декабря по 15 декабря 2023 прошёл конкурс на лучшее оформление группы к новому году
- С 18 декабря по 22 декабря 2023 года прошёл конкурс новогодних поделок
- С 26 по 29 декабря 2023 года в ДОУ прошли новогодние утренники.
- 25 и 26 января 2024 года в ДОУ прошли спортивное развлечение для детей средней, старшей и подготовительной групп «Мы мороза не боимся!»
- 20 и 21 февраля 2024 года в старших и подготовительных группах прошли спортивные развлечения, посвящённые дню Защитника Отечества
- С 2 марта по 4 марта 2024 года состоялись утренники, посвященные Международному женскому дню
- В марте 2024 в ДОУ прошло театрализованное представление «Широкая масленица!»
- 12 апреля 2024 в средней, старшей и подготовительных группах прошёл спортивный досуг «Дорога в космос»
- 19 апреля 2024 года в старшей и подготовительной группах прошёл тематический досуг «День Земли»
- 8 мая 2024 в средней, старшей и подготовительной группах прошёл концерт «День Победы»
- 13 мая 2024 года в старшей и подготовительной группах прошла экскурсия на братскую могилу.
- 25 мая 2024 года в ДОУ прошёл выпускной бал «Прощай, детский сад!»

А также дети совместно с воспитателями поучаствовали:

- В декабре 2023 года в районной конференции «Я – исследователь» (стали призерами)
- В марте 2024 года в районном фестивале детского творчества посвященный Дню православной книги «К душе своей найду дорогу» (участники Азарова Василиса, Прошкин Саша)
- В апреле 2024 года в районной математической олимпиаде (команда МДОУ д/с «Колосок» стала призерами, Шишков Костя стал победителем)

2.2. Взаимодействие с социумом

Современное дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, поэтому главным условием развития нашего детского сада стало активное взаимодействие с социумом. Наш детский сад успешно и плодотворно сотрудничает с МОУ Неделинская ОШ, с сельской библиотекой, с ГИБДД, с семьями воспитанников, с Неделинским ДК, пожарной частью №65, В зависимости от вида деятельности социальных партнеров, мы определили различные цели:

- Содействие совершенствованию воспитательно - образовательного процесса;

- Содействие всесторонне развитой личности в обеспечении физического, эмоционального, интеллектуального развития детей, воспитание духовно - нравственной личности ребенка;
- Приобщения дошкольников к здоровому образу жизни;
- Развитие у детей различных эстетических вкусов, умение чувствовать красоту, развивать творческие задатки и формировать способности детей.

Взаимодействие дошкольного учреждения и школы осуществляется согласно совместно разработанного плана по 3-м направлениям:

1. Методическая работа
2. Работа с родителями
3. Работа с детьми

Дети ДОУ знакомятся со школой, ходят на экскурсии и целевые прогулки в школу, посещают школьные праздники и досуги, школьный музей.

Взаимодействие образовательного учреждения с библиотекой осуществляется в рамках передвижной библиотеки и экскурсий в библиотеку. Использование библиотечного фонда для образовательной деятельности, выставки, викторины, беседы с библиотекарем о писателях, тематические встречи, знакомство с историей родного края удовлетворяют потребность детей в общении, в познании духовных ценностей, обогащают внутренний мир ребенка, расширяют кругозор, приобщают к культуре чтения художественной литературы.

Обучение правилам дорожного движения в детском саду — это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. В детском саду ребёнок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учиться важнейшим правилам безопасного поведения на дороге.

В рамках профилактических мероприятий в детском саду был организован и проведен комплекс мероприятий, направленных на совершенствование профилактической работы с воспитанниками. На мероприятие был приглашён инспектор ГИБДД. Совместно с сотрудником были проведены беседы для детей о ПДД в игровой форме. Инспектор ГИБДД рассказал о правилах безопасного поведения на проезжей части, объяснил, почему дети должны ездить в автомобиле в детском кресле, для чего нужны светоотражающие элементы на одежде.

Сотрудничество с недельной пожарной частью №65. Ведь трудно отыскать ребенка, который равнодушно отнесется к реву пожарной машины. Даже мельком посмотреть на несущихся куда – то на помощь пожарных – уже большая удача. А рассмотреть настоящую пожарную машину, оборудование, защитные костюмы, особенно интересно детям любого возраста. Два раза в год сотрудники пожарной части приезжают на пожарной машине в наш детский сад. Сотрудники проводят беседу с детьми о правилах пожарной безопасности и показывают пожарную машину, как она выглядит изнутри, где находится бак, который заполняется водой, какими приспособлениями пользуются пожарные. Как выглядят пожарные рукава и другие, столь нужные спасателям инструменты, необходимые при пожаре, рассказал об их назначении.

Дети увидели по очереди меряют пожарный шлем и по очереди сидят за рулем пожарной машины. Закрепляют знания о том, как надо вести себя при возникновении пожара, правила пожарной безопасности и поведения. Как правильно набирать номер телефона и сообщать о пожаре.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные условия для освоения основной общеобразовательной программы МДОУ детский сад «Колосок» и расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников нашего ДОУ. Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме и на хорошем уровне.

2.3. Взаимодействие с родителями воспитанников.

С введением Федерального государственного стандарта большое внимание уделяется работе с родителями. Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи.

Поэтому всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности. Каждая семья имеет индивидуальные особенности, поэтому нами подбирались особые подходы к взаимодействию с разными типами семей.

Признание приоритета семейного воспитания требует совершенно иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, построенных на сотрудничестве и взаимодействии.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель».

Взаимодействие ДОУ с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.

Цель: Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

Основные принципы организации работы с семьей:

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть как живёт и развивается его ребёнок);
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

В детском саду и группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей и качества воспитательно-образовательной работы используются следующие формы работы:

информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания и консультации, совместные праздники и досуги, конкурсы, выставки, семинары, анкетирования, тестирования, беседы.

Работа с семьями в группе выстраивается таким образом, чтобы родители были уверены в хорошем отношении воспитателей к своему ребенку. Для родителей оформлены яркие и содержательные буклеты, памятки, проводятся различные консультации, устные журналы, индивидуальные беседы. В группах оформлены “Уголки для родителей”, где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей. По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей выпускаются санитарные бюллетени

старшей медсестрой. Оформлены “Уголки здоровья”, где родители могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления детей, уголок «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность детей на дороге». Оформляются информационные стенды для родителей: «Режим дня», «Возрастные особенности дошкольников», «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми» и др. Были организованы выставки: «Осторожно дорога», «Огонь-друг, огонь-враг», «Есть такая профессия Родину защищать», «Мама милая моя», «Природа наш дом», «Нам не нужна война», «Зимняя сказка», «Всемирный день воды», и т. д.

Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями на новый учебный год проводится анкетирование, в мае месяце с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью.

Родители с удовольствием участвуют в совместных мероприятиях, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми

Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье.

А также работа с родителями в течении года проводилась посредством официального сайта ДООУ, социальных сетей WhatsApp и Telegramm, одноклассники и Вконтакте

Выводы и рекомендации: организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей продолжает оставаться одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы ДООУ. Необходимо продолжать работу, используя разнообразные виды деятельности, принцип индивидуального подхода для более активного сотрудничества родителей и ДООУ, вовлечения в работу большей части семей.

2.4. Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно – образовательного процесса ДООУ

В течение года свою работу планировала в соответствии с ФОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО и Основной Образовательной программой ДООУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Программа определяет содержание и организацию работы в средней группе: разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В начале года была составлена рабочая программа, направленная на реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ детский сад «Колосок»

На начало учебного года (сентябрь) с целью определения степени освоения ребенком основной образовательной программы был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

По результатам мониторинга на начало года были сделаны выводы, позволяющие разработать и находить индивидуальный подход для повышения уровня развития каждого ребенка.

За отчетный период дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Содержание образовательной деятельности представлено в виде воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с требованиями ФООП ДО, по основным видам организованной образовательной деятельности:

- социально-коммуникативное развитие; (игра, труд, коммуникация, безопасность, духовно-нравственное воспитание)
- познавательное развитие; (конструирование, ФЭМП, сенсорика, окружающий мир, патриотическое воспитание)
- речевое развитие; (развитие речи, чтение художественной литературы, грамота)
- художественно-эстетическое развитие; (музыкальное воспитание, продуктивная деятельность: лепка, рисование, ручной труд, аппликация)
- физическое развитие (физическая культура, здоровье)

Социально-коммуникативное развитие: (игра, труд, коммуникация, безопасность, духовно-нравственное воспитание):

В течение полугодия работа была направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. У ребят сформированы представления о добре и зле, приучала их уважать права и достоинства других людей, родителей, пожилых, инвалидов;

Знакомила детей с поступками людей, защищающих и отстаивающих ценности жизни, семьи, отношений товарищества, любви и верности, созидания и труда;

В течении полугодия проводились беседы, ОД с целью расширять представления у детей о своем родном крае, столице своей Родины, ее символикой

Ребята с удовольствием принимали участие в сюжетно-ролевых играх, отражали замысел игры, эмоциональные и ситуативно-деловые отношения между сказочными персонажами и героями; социальные взаимоотношения между людьми в соответствии с их профессиональной деятельностью.

Все мои воспитанники соблюдают элементарные требования по безопасности. Выполнены следующие задачи:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- формирование знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Для этого были созданы необходимые условия для предметно-развивающей среды.

Способствовали формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.

Систематически велась работа по закреплению знаний правил дорожного движения: через все виды деятельности.

Через художественные произведения, беседы, создание проблемных ситуаций, закрепляли представления детей о безопасности на дорогах, дома, на улице.

Через трудовое воспитание: активно велось развитие трудовой деятельности - воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Познавательное развитие: (ФЭМП, окружающий мир, патриотическое воспитание):

У детей средней группы сформированы понятия об образовании, составе, цифрах от 1-5, соотношение их с количеством предметов. Ребята имеют понятия о временных отношениях раньше – позже, представления о сравнении, сложении, вычитании групп предметов, количественном и порядковом счете предметов.

У детей средней группы сформированы умения находить в окружающей обстановке предметы формы шара, квадрата, имеют представления о составе чисел в пределах 5.

Имеют элементарные представления об устройстве природы, природных сезонных явлениях.

Умеют классифицировать мир живой природы (растительный и животный мир); рассказать об особом положении человека в системе животного мира. У ребят сформированы основы ответственного отношения к окружающему миру, посредством представлений об отрицательных последствиях деятельности человека.

Велась активная и успешная работа по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);

-формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу». Планирую продолжать и совершенствовать работу в данном направлении через беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, утренники.

Речевое развитие; (развитие речи, чтение художественной литературы, грамота)

На конец декабря дети в группе с удовольствием слушают доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. У детей сформированы представления о смысле образных выражений, о пословицах и поговорках. Умеют выразительно читать наизусть стихотворение. Однако, слабо сформированы умения составлять сюжетный рассказ по картине, самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным

Художественно-эстетическое развитие (музыкальное воспитание, продуктивная деятельность: лепка, рисование, ручной труд, аппликация, конструирование):

Художественно - эстетическое развитие имеет большое значение для всестороннего развития дошкольника.

Все дети могут самостоятельно изображать предметы путем отчетливых форм, подбора цвета (также знают многие оттенки цветов, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. В течение года использовали и нетрадиционную технику рисования (ладошкой, пальчиком, ватной палочкой и др. материалами, что очень важно для развития мелкой моторики рук. Научились создавать выразительные цветовые и фантазийные образы.

Продолжили знакомство с нетрадиционной техникой рисования (ладошкой, пальчик, рисование ватной палочкой и др.), что очень важно для развития мелкой моторики, ведь «Ум детей на кончиках пальцев

Дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Они различают и используют не только основные цвета, но и многие их оттенки.

Лепка. Дети умеют раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями кистей рук, научились отламывать от большого куска пластилина маленькие комочки, сплющивают их ладонями и пальчиками, плотно прикрепляют их к основе, знают прием прищипывания, оттягивания и примазывания, соединяют концы раскатанной палочки. Научились составлять предмет из нескольких деталей.

Аппликация - у детей сформированы способности воплощать различные идеи на основе одного освоенного способа, научились составлять несложную сюжетную композицию. Правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); умеют, но не все, вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.

Способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.

Физическое развитие (физическая культура, здоровье)

К вопросам о физическом развитии и воспитании детей дошкольного возраста стоит подходить со всей серьезностью: ни для кого не секрет, что здоровье детей из-за больших нагрузок и малоподвижного образа жизни ухудшается с каждым годом и нет никаких тенденций, что условия жизни малышей будут меняться к лучшему в ближайшее время. Каждый день проводились зарядка, дыхательные упражнения, подвижные игры, прогулки в хорошую теплую погоду. Физическая культура проводилась три раза в неделю (2- в помещении, 1 – на улице).

Большое внимание уделяю воспитанию у детей психофизических качеств (ловкости, выносливости) и волевых черт характера (Выдержки, целеустремленности), развитию координации движений, равновесия.

Дети познакомились с рядом подвижных игр, с ходьбой, бегом, ползанием, бросанием и ловлей мяча, подпрыгиванием, на ориентировку в пространстве, с разнообразными движениями и пением.

Развивали у детей желание играть вместе с воспитателем и друг с другом, выполнять несложные движения, знакомили с правилами игр. Детям очень нравится исполнять роль ведущего, передавать действия сказочных персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зёрнышки, как цыплята, ходить, как лисичка, медведь и т. д.). В ходе подвижных игр совершенствовались основные движения (ходьба, бег, бросание, катание, ползание).

- В группе организован уголок физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми систематически проводится комплекс оздоровительных мероприятий, особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуре детей на физкультурных занятиях:

Для достижения наиболее качественных результатов я использую разнообразные варианты проведения физкультурных занятий:

- Занятия по традиционной схеме
- Занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности
- Занятия – тренировки в основных видах движений

- Занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет, из двух команд выявляют победителей
- Сюжетно-игровые занятия.

В течение полугодия, ежедневно с раннего утра и до ухода детей домой, проводилась работа, содержащая в себе сочетание самостоятельной двигательной активности и статистическое напряжение во время занятий, с обязательным сохранением осанки, качественный дневной сон, УГГ, гимнастику пробуждения, физминутки во время занятий.

В целях предупреждения заболеваемости детей в группе использую система защитных мер для предупреждения ОРВИ обязательные влажные уборки и кварцевание помещений.

Подводя итоги самоанализа своей деятельности хочу отметить, что строила воспитательно - образовательный процесс в соответствии с государственным образовательным стандартом образования. Интегрировала данный компонент через разные направления воспитательно-образовательного процесса: познавательное, эстетическое, трудовое, физкультурно-оздоровительное и др.

Использовала при этом разные формы работы с детьми: тематические занятия, праздники, беседы, экскурсии, выставки поделок, аппликацию, наблюдения, чтение стихов, сказок.

Воспитывала у детей любовь к своим корням, традициям, культуре через: чтение художественных произведений, слушание музыкальных произведений, проигрывание различных ситуаций, сюжетно-игровую деятельность.

В группе созданы комфортные условия для работы с детьми. Развивающая среда богата. В группе имеются такие центры- сюжетно – ролевой (парикмахерская, кухня, больница, музыкальный, ФЭМП, речевой, книжный, ИЗО, театральный, спортивный).

Все игровые зоны иллюстрированы. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

В учебной зоне собран богатый материал по всем разделам программы

Первое полугодие учебного года было очень интересным и насыщенным.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО, годового плана работы на учебный год выполнен.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации, консультирование, посещение мероприятий по обмену опытом, самообразование.
3. Поддерживается, обновляется необходимая документация по методической работе.
4. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

Недочёты в работе:

1. Детская заболеваемость за счёт ОРВИ и ОРЗ
2. Не достаточно проводится индивидуальной работы с детьми.

На основании всего вышеизложенного работу педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год считать удовлетворительной.

Исходя из анализа работы за текущий год, мы определили цель и задачи работы МДОУ на 2024 – 2025 учебный год.

Цель:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социальнокоммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Годовые задачи на 2024 - 2025 учебный год:

1. Реализация ОП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать работу в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий в процессе реализации ООП ДО, разработанной на основе ФОП ДО.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

3.1. Педагогические советы МДОУ детский сад «Колосок» в 2024 – 2025 году

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственный
1	Педагогический совет №1 Установочный. «Организация воспитательно-образовательной работы ДОО в 2024-2025 уч. году» Цель: анализ итогов летней работы, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. План работы педсовета: 1. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, расписания ООД, рабочих программ педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год. 2. Анализ работы в летний оздоровительный период. 3. О результатах итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году». 4. Обсуждение планов повышения	Август 2024г.	Заведующая д/с старший воспитатель

	профессионального мастерства и аттестации педагогов Форма проведения: Беседа за круглым столом		
2	Педагогический совет №2 с элементами деловой игры: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств». Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Задачи: 1. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания: - сформировать представления о многообразии направлений педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию; - оказать практическую помощь в выборе и овладении современными формами и методами в работе по данной теме. Форма проведения: Деловая игра	Ноябрь 2024	Заведующая д/с Старший воспитатель
3	Педагогический совет №3 «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» Цель: расширение знаний педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий в процессе реализации проектной деятельности в условиях ФГОС ДО	Февраль 2025	Заведующая д/с Старший воспитатель
4	Педсовет № 4 (итоговый) «Итоги работы в 2023-2024 учебном году. Перспективы развития в условиях постоянно меняющегося социума» Цель: подведение итогов работы за год, определение достижений в работе, выявление результативности по реализации годовых задач, выявление недостатков, выработка перспектив на следующий учебный год Форма проведения: деловая встреча 1. Итоги предыдущего Педсовета 2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности ДОУ (анализ выполнения годового плана) 3. Анализ результатов педагогической диагностики по освоению образовательной программы дошкольного образования 4. Анализ готовности детей к обучению в школе 5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год	Май 2025	Заведующая д/с Старший воспитатель

	6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2025 года. Обеспечение охраны, укрепление физического и психического здоровья детей в летний период 7. Подведение итогов. Проект решения Педсовета		
--	---	--	--

3.2. Производственные и административные совещания

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение графика работы сотрудников ✓ Инструктаж по ОТ, ТБ. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов ✓ Правила внутреннего трудового распорядка ✓ Подготовка и проведение тарификации 	Сентябрь	Заведующая д/с Старший воспитатель
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом ✓ Проведение инструктажа по пожарной безопасности ✓ Подготовка ДОУ к зиме (уборка территорий, утепление помещений) ✓ Анализ маркировки мебели и подбора мебели в д/с 	Октябрь	Заведующая д/с Завхоз
3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение графика отпусков на 2024 год ✓ Соблюдение СанПиН сотрудниками ДОУ ✓ Взаимодействие с семьями группы риска 	Ноябрь	Заведующая д/с Медсестра
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ заболеваемости детей за 2023 год ✓ Анализ соблюдения СанПиН ✓ Утверждение графика новогодних утренников ✓ Техника безопасности при проведении новогодних утренников 	Декабрь	Заведующая д/с Старший воспитатель Медсестра
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Охрана жизни и здоровья в зимний период ✓ Изучение организации проведения режим-ных моментов (утренний прием, прогулка) 	Январь	Заведующая д/с Старший воспитатель
6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профилактика гриппа в МДОУ в период эпидемиологического неблагополучия ✓ Роль здорового питания в формировании ЗОЖ дошкольника. Выполнение норм СанПиН 	Февраль	Заведующая д/с Медсестра

7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к утренникам посвященных 8 Марта ✓ Соблюдение техники безопасности при организации различных видов детской деятельности 	Март	Заведующая д/с Старший воспитатель
8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Забота об участке – дело всего коллектива ✓ Экологический субботник по уборке территории 	Апрель	Заведующая д/с Завхоз
9	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение инструктажей по технике безопасности к летней оздоровительной работе ✓ Организация выпуска детей в школу ✓ Рассмотрение кандидатур на награждение почетными грамотами 	Май	Заведующая д/с Старший воспитатель

3.3.Методические часы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	ответственный
1	Работаем по ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель
2	Значение игры для дошкольника	октябрь	Старший воспитатель
3	Повышение уровня ИКТ – компетентности педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
4	Практические советы по личной аттестации	В течение года	Старший воспитатель
5	«Современные проблемы взаимодействия семьи с ДОУ»	Январь	Старший воспитатель
6	«Технология утреннего и вечернего круга в ДОУ».	Апрель	Старший воспитатель
7	Участие педагогов и детей ДОУ в мероприятиях проводимых МОУ МИМЦ и других	Постоянно	Старший воспитатель

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ

4.1. Консультации, семинары – практикумы, круглые столы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анкета «Выявление профессиональных потребностей и достижений педагогов в период перехода на ФОП ДО» Семинар «Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОО»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Практикум «Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа» Консультация «Современные технологии речевого развития дошкольников»	Октябрь	Воспитатель Заверткина И.В. Старший воспитатель

3	Консультация «Развиваем речь народными играми в совместной деятельности» Квест-игра «Тайны народов России»	Ноябрь	Воспитатель Азарова И.В. Старший воспитатель
4	Семинар – практикум для педагогов «Играя, развиваем речь» Мастер – класс Современные методы и приемы работы со сказкой в речевом развитии детей старшего дошкольного дошкольного возраста	Декабрь	Воспитатель Зданович И.В. Воспитатель Азарова Ю.Ю.
5	Практикум «Познавательное направление воспитания, ценность: познание» Семинар практикум для педагогов «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»	Январь	Старший воспитатель Муз. руководитель Корень Д.В.
6	Консультация «Современные технологии речевого развития дошкольников» Мастер-класс «Современные методы и приемы работы со сказкой в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатель Заверткина И.В. Воспитатель Азарова Ю.Ю.
7	Семинар – практикум «Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах» Консультация «Приобщение воспитанников к духовно – нравственным ценностям на основе изучения национальных традиций используя личный жизненный опыт детей с применением интерактивных технологий»	Март	Старший воспитатель Воспитатель Азарова Ю.Ю.
8	Семинар – практикум «Умение решать конфликтные ситуации» Мастер – класс «Загадка, как средство развития речи дошкольников»	Апрель	Старший воспитатель Старший воспитатель
9	Консультация «Трудовое воспитание в летний период» Консультация «Проведение досугов и развлечений в летний период»»	Май	Воспитатель Бурдастикова С.С. Муз. руководитель Корень Д.В.

4.2. Самообразование педагогов

ФИО педагога	Тема по самообразованию	Отчётное мероприятие
Азарова Ирина Викторовна	Развитие связанной речи детей дошкольного возраста	Круглый стол с воспитателями с элементами тренинга «Использование игровых технологий в образовательной деятельности по развитию речи»
Азарова Юлия Юрьевна	Нравственно – патриотическое	Открытое занятие для детей 3-

	воспитание детей 3-4 лет.	4 года «Сказка в стране сенсорики»
Бурдастикова Светлана Сергеевна	Агрессивность у детей дошкольного возраста	Интерактивное открытое занятие по физической культуре.
Зданович Ирина Викторовна	Игра как средство общения детей первой младшей группы.	
Заверткина Ирина Владимировна	Развитие творческих способностей у детей	Интерактивное занятие по нравственно – патриотическому занятию «Наша Родина – Россия»

4.3. Работа методического кабинета

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Аттестация педагогов и повышение квалификации	В течение года	Старший воспитатель
2	Ведение сайта ДООУ и социальных сетей	Обновление не реже 1 раз в 10 дней + 3 публикации в неделю	Старший воспитатель
3	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	Август - сентябрь	Старший воспитатель
4	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	В течение года	Заведующий д/с Старший воспитатель
5	Разработка положений смотров-конкурсов	В течение года	Старший воспитатель
6	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Старший воспитатель
7	Проверка планов образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель
8	Помощь в написании сценариев к утренникам, развлечениям и проведении таковых мероприятий	В течение года	Старший воспитатель
9	Составление отчётов	В течение года	Старший воспитатель
10	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май	Старший воспитатель

4.4. Смотры – конкурсы, выставки

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок	Ответственный
1	«Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели

3	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4	«Кошкин дом»- конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности.	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
5	«Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери	25.11.2024 – 29.11.2024	Старший воспитатель Воспитатели
6	«Вот оно счастье!» - конкурс плакатов в рамках всемирного дня ребенка	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
7	«Мульт-герои на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
8	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
9	«Зимняя сказка» - оформление зимнего участка.	январь	Старший воспитатель Воспитатели
10	«Мой ребенок под защитой» - конкурс поделок по ПДД	январь	Старший воспитатель Воспитатели
11	Выставка детского технического творчества к 23 февраля	февраль	Старший воспитатель Воспитатели
12	«Весенний день» - смотр весеннего оформления в группах	март	Старший воспитатель Воспитатели
13	«Моя мамочка» - поздравления к 8 марта	март	Старший воспитатель Воспитатели
14	«День смеха» - выставка детских рисунков	апрель	Старший воспитатель Воспитатели
15	«Космические просторы» - конкурс поделок ко дню космонавтики	апрель	Старший воспитатель Воспитатели
16	«Мы этой памяти верны» - смотр центра патриотического воспитания в группах	май	Старший воспитатель Воспитатели
17	Акция «Окна Победы»	май	Старший воспитатель Воспитатели
18	Акция « Письмо солдату»	май	Старший воспитатель Воспитатели
19	Участие в муниципальных, областных и все-российских конкурсах	В течение года	Старший воспитатель воспитатели

РАЗДЕЛ 5. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

5.1. Система контроля

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
----------	--------------------	--------------	----------------------

1	<p>Фронтальный:</p> <p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона ✓ Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 	Сентябрь	Заведующая д/с Старший воспитатель Медсестра Завхоз
2	<p>Систематический:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка календарных и перспективных планов узких специалистов <p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Культурно – гигиенические навыки во время приема пищи ✓ Организация питания в группах <p>Наблюдение за педагогическим процессом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Группа «Пчёлки» и группа «Ромашка» 	Октябрь	Заведующая д/с Старший воспитатель Медсестра
3	<p>Тематический:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация системы работы в ДОУ по развитию связной речи дошкольников <p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка, проведение, эффективность утренней гимнастики ✓ сна <p>Предупредительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ сообщений к педагогическому совету 	Ноябрь	Заведующая д/с Медсестра
4	<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация разнообразной деятельности детей на прогулке ✓ Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке <p>Систематический:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение педагогами рекомендаций аттестации и самообразования <p>Итоговый:</p>	Декабрь	Заведующая д/с Старший воспитатель Музыкальный руководитель
5	<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка к занятию, наличие материала ✓ Санитарное состояние ✓ Соблюдение графика проветривания <p>Систематический:</p>	Январь	Заведующая д/с

	✓ Проверка календарных и перспективных планов воспитателей		
6	Тематический: ✓ Эффективность использования регионального компонента в воспитательно - образовательной работе Предупредительный: ✓ Анализ сообщений к педагогическому совету Наблюдение за педагогическим процессом: ✓ Группа «Лучики», группа «Каравай», группа «Зернышки»	Февраль	Заведующая д/с Медсестра
7	Оперативный: ✓ Соблюдение техники безопасности на участках во время прогулок ✓ Организация трудовой деятельности на прогулке	Март	Заведующая д/с Старший воспитатель
8	Оперативный: ✓ Приём детей ✓ Организация и проведение физкультурных занятий (в том числе на воздухе)	Апрель	Заведующая д/с Старший воспитатель
9	Предупредительный: ✓ За работой пищеблока. Контроль закладки блюд и выдачи готовой продукции. Ведение бракеражного журнала. Проверка наличия примерного меню. Соблюдение сроков реализации. Итоговый: ✓ Готовность детей подготовительной группы к школе ✓ Состояние воспитательно-образовательной работы на конец года	Май	Заведующая д/с Старший воспитатель Завхоз Медсестра

РАЗДЕЛ 6. ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ

6.1. Праздники и развлечения

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	➤ Экскурсия в школу на торжественную линейку посвященную «Дню знаний» (старшая и подготовительная группы) ➤ Всемирный урок ОБЖ (разновозрастная группа «Каравай» и разновозрастная группа «Зернышки») ➤ Неделя здоровья (все возрастные группы)	Сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп

2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематические праздники «Что нам осень принесла» ➤ «Вместе с папой» - спортивные эстафеты с папами ко Дню отца 	Октябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс чтецов ко Дню матери «Мама – нет дорожке слова!» ➤ День народного единства (старшая и подготовительная группы) ➤ Развлечение «Музыкально дидактические игры» 	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развлечение «Праздник мяча» ➤ Проведение новогодних праздников «Новогодний карнавал» 	Декабрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Неделя здоровья (все возрастные группы) ➤ Рождественские колядки 	Январь	Воспитатели групп Муз. руководитель
6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкально – спортивные праздники в разновозрастных группах «Каравай» и «Зернышки» посвященные 23 февраля «Бравые ребята» ➤ Досуг «Проводы зимы» 	Февраль	Воспитатели групп Муз. руководитель
7	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Праздник бабушек и мам «8 марта – женский день!» ➤ Викторина «Сказки – наши друзья» 	Март	Муз. руководитель Воспитатели групп
8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День смеха «Добрый смехом смеются дети» ➤ Познавательно- спортивный досуг «Играем в народные игры» ➤ Развлекательно-познавательная игра «Я знаю космос». 	Апрель	Воспитатели групп Музыкальный
9	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развлечение «Будь вежливым» ➤ Тематический спортивный праздник «Мы наследники победы» ➤ Выпускной праздник «До свидания детский сад!» 	Май	Муз. руководитель Воспитатели групп

РАЗДЕЛ 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

7.1. План мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение общего родительского собрания «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и детей» Общее родительское собрание «Наши успехи и неудачи»	Сентябрь Май	Заведующая д/с
2	Родительские собрания в группах	Октябрь Февраль Май	Воспитатели групп
3	Оформление наглядной информации, стендов	В течение года	Воспитатели групп
4	Проведение анкетирования с родителями по воспитательно - образовательной работе	В течение года	Старший воспитатель, узкие специалисты

5	Привлечение родителей к участию в выставках, смотрах - конкурсах	В течение года	Воспитатели групп
6	Привлечение родителей к участию в праздниках	В течение года	Воспитатели групп
7	Привлечение родителей в помощи по благоустройству территории	По мере необходимости	Заведующая д/с, воспитатели групп
8	Привлечение родителей к оформлению предметно- развивающей среды	В течение года	Воспитатели групп

7.2. Темы родительских собраний в группах

№ п/п	группы	Темы собраний
1	Группа раннего возраста «Лучики»	<ul style="list-style-type: none"> Первый раз в детский сад «Развитие речи детей 2-3 лет по средствам развития мелкой моторики рук». Чему мы научились за год. Успехи нашей группы
2	Разновозрастная группа «Каравай»	<ul style="list-style-type: none"> Начало учебного года «Навстречу друг другу» Нравственно – патриотическое воспитание детей через традиции семьи» Роль семьи в речевом развитии ребенка
3	Разновозрастная группа «Зернышки»	Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников. Подготовка к школе Итоговое родительское собрание «До свиданье детский сад!»

РАЗДЕЛ 8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ

8.1.Административно-хозяйственная деятельность

Форма мероприятия	Сроки	Ответственный
Утверждение штатного расписания, тарификации ОП	начало учебного года	заведующий
Издание приказов на начало нового учебного года, регламентирующих деятельность учреждения	1-ая неделя сентября	заведующий
Рейд «Санитарное состояние групп»	3-я неделя Каждого месяца	Ст.медсестра Завхоз
Работа по благоустройству территории	Октябрь Апрель-май	Завхоз
Подготовка к отопительному сезону	Ноябрь	Завхоз
Списание малоценного инвентаря	ноябрь	Завхоз
Изготовление новогодних костюмов детям, оформление групп	декабрь	кастелянша воспитатели

	Установка новогодней елки, подготовка к новогодним мероприятиям	декабрь	воспитатели
	Составление графиков отпусков	декабрь	Заведующий
	Состояние охраны труда на пищеблоке	февраль	Завхоз
	Благоустройство территории ОП	апрель	Завхоз
	Покраска малых спортивных форм на территории	май	Завхоз
	Подготовка «Тропы здоровья»	май	воспитатели
	Комплектование групп на новый учебный год	май	Заведующий
	Контроль подготовки к новому учебному году	В течение лета	заведующий Завхоз
	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Завхоз
	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз Ст. воспитатель
	Инвентаризация основных средств ОП	Октябрь	завхоз
	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Завхоз
	Контроль санитарного состояния, соблюдения санитарного режима Каждый день, обработки посуды, инвентаря	Ежедневно	Ст. медсестра
	Контроль выхода на работу младшего обслуживающего персонала	ежедневно	Завхоз Ст. медсестра
	Работа на территории: Замена песка в песочнице и обработка его кипятком; Уборка территории; Подготовка грядок к посадке; Посадка цветов; Полив цветов, грядок; частичный ремонт детских площадок.	ежедневно май май в течение лета	Завхоз воспитатели

8.2. План мероприятий по антитеррористической защищенности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1.	Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения.	2 раза в год	Заведующий
2	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОО	постоянно	Заведующий завхоз
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах и т.д.)	постоянно	Завхоз

4	Издание приказа "Об установлении противопожарного режима в ДОО".	июнь	Заведующий
5	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
6	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Заведующий
7	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующий
8	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму	2 раза в год	Заведующий
9	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Завхоз Воспитатели, сторожа
10	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	ежедневно	Завхоз
11	Регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	дежурный вахтер
12	Проведения встреч персонала с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	2 раза в год	Заведующий
13	Проведение тренировок с сотрудниками ДОО по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	2 раза в год	Заведующий
14	Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОО. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОО в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Завхоз
15	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОО грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Завхоз
16	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Завхоз
17	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускной	Заведующий Завхоз

18	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	завхоз
19	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОО	декабрь	Заведующий
Работа с детьми			
1	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Воспитатели
2	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	Согласно перспективного плана	Ст. воспитатель
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Воспитатели
4	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера.	ежеквартально	Заведующий, ст. воспитатель
5	Подготовка наглядных пособий по данной тематике.	Согласно перспективного плана	Воспитатели
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно годового плана	Воспитатели Ст. воспитатель
7	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»;	согласно годового плана	Воспитатели ст. воспитатель
8	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели ст. воспитатель
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОО.	По плану	Воспитатели
2	Проведение родительских собраний.	По плану	Воспитатели
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).	ежеквартально	Воспитатели

8.3. Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение	Сентябрь	Заведующий
Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС

8.4. Пожарная безопасность

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствии с действующим законодательством.	Сентябрь январь	Заведующий завхоз
2	Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожаров нет ли механических повреждений	Сентябрь	Завхоз
3	Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз
4	Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией	Завхоз
5	Контроль работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию системы противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания	Завхоз
6	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно	Завхоз
7	Производить своевременную очистку крышек люков колодцев от снега и льда	В зимний период	завхоз
8	Обновление информации о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	Сентябрь январь	Заведующий
9	Проведение повторных инструктажей	Июнь декабрь	Заведующий завхоз
10	Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь апрель	Заведующий Завхоз

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
МДОУ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»
И МОУ НЕДЕЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА
ПО ПРИЕМСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
«ДЕТСКИЙ САД – ШКОЛА» НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Актуальность состоит в том, что позволяет решать назревшие социальные, нравственные проблемы в отношении подрастающего поколения, устранять следующие противоречия:

- между необходимостью формирования гражданина-патриота и отсутствием этого представления у детей;
- между стремлением детского сада, школы к формированию гражданина, патриота и недостаточностью этого стремления в семье;
- между ситуативным характером и стихийностью проявления у дошкольников и младших школьников патриотических качеств и целенаправленной работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Исходя из выявленных противоречий в современной теории и практике гражданско-патриотического воспитания, определена следующая проблема:

создание непрерывного педагогического процесса по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках приемственности детского сада и школы.

Ведущая идея состоит в выявлении, теоретическом и экспериментальном обосновании педагогических условий качественного гражданско-патриотического воспитания школьников; в целенаправленности и системности работы учителя и воспитателя, повышающего уровень патриотического и духовно-нравственного развития личности, обеспечивающего целостность всего воспитательного процесса и знакомству воспитанников с интересами и общественной жизнью школы.

Новизна опыта заключается в создании содружества и взаимодействия дошкольного учреждения и школы с учетом содержания воспитательной системы школы и согласованной деятельности партнеров в ходе совместных мероприятий, способствующих повышению уровня сформированности патриотизма и гражданственности.

Цель:

- содействие развитию чувства любви к своему Отечеству;
- формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, селу, к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края;
- воспитание чувства уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края;
- воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.

Основные задачи патриотического воспитания дошкольников:

- - формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, села);
- - формирование духовно-нравственных отношений;

- - формирование любви к культурному наследию своего народа;
- - воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- - чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- - толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Ожидаемые результаты:

- создание организационно-педагогических условий гражданско-патриотического воспитания младших школьников является непосредственное участие в реализации совместной деятельности школы и детского сада;
- создание и совершенствование образовательных программ, проектов по преемственности дошкольного и начального школьного образования в области патриотического воспитания;
- разработка сценариев мероприятий, уроков мужества;
- создания банка данных об участниках ВОВ и тружениках тыла;
- активизация совместной поисковой работы школы и детского сада по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитание уважения к подвигу дедов и отцов;
- обобщение опыта по преемственности МДОУ детского сада «Колосок» и МОУ Неделинской основной школы;
- сохранение позитивной преемственности поколений, духовно-нравственное воспитание, главная цель, которой — воспитание патриота своего Отечества, духовно-нравственного, физически здорового, культурно развитого, умеющего сделать правильный профессиональный выбор для последующей реализации себя на военном или гражданском поприще.

От того, как будут взаимодействовать два звена непрерывного образовательного процесса (дошкольное и начальное школьное), будет зависеть его успешность и результативность.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Составление и утверждение плана работы по преемственности между школой и ДОУ	Август	Зам. директора по УВР, Старший воспитатель
2	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием; - знакомство с классом; - с физкультурным залом; - с библиотекой и др.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций)	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
4	Круглый стол «Основные принципы Преемственности в организации образовательной деятельности».	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5	Знакомство дошколят с отрядом «Жуковцев» в школе	сентябрь	Воспитатели группы «Зернышки»
6	Посещения музея ВОВ в школе	Октябрь	Руководитель школьного музея Воспитатели группы

			«Зернышки»
7	Встреча отряда «Жуковцев» в детском саду.	октябрь	Классный руководитель, руководитель школьного музея
8	Просмотр документального фильма созданного учениками 6 класса из отряда «Жуковцев» о герое России погибшего в селе Недельное во время ВОВ.	ноябрь	Воспитатели группы «Зернышки»
9	Посещение музея в школе «Русская изба»	ноябрь	Руководитель школьного музея Воспитатели группы «Зернышки»
10	Посещение фото выставки в школе «Труженики нашего села»	декабрь	Руководитель школьного музея Воспитатели группы «Зернышки»
11	Встреча отряда «Жуковцев» в детском саду.	декабрь	Классный руководитель, руководитель школьного музея
12	Внесение на сайт ДОУ информационного материала на тему «Модель реализации взаимодействия детского сада и школы» в ходе реализации ФОП ДО	январь	Старший воспитатель
13	Круглый стол «Трудности адаптационного периода, причины. Выход на успешность».	Февраль	Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ
14	Экскурсия в музей Жукова К.	Март, май	
15	Диагностика психологической готовности к школе	Апрель	Старший воспитатель
16	Дни открытых дверей в СОШ и ДОУ	По согласованию	Зам. директора по УВР, Старший воспитатель
17	Совместные мероприятия между школьниками и дошкольниками	В течение года	Зам. директора по УВР, Старший воспитатель
Работа с родителями			
18	Оформление информационного стенда на сайте ДОУ для родителей по подготовке детей к школе: - «Как подготовить ребенка к школе» - «Десять заповедей родителям» - «Портрет первоклассника, неготового к школе» -«Как правильно организовать дома рабочее место ученика?» - Памятка для родителей по созданию	В течении года	Старший воспитатель

	благоприятной семейной атмосферы.		
19	Оформление стенда в группе «Для вас, родители будущих первоклассников»	Октябрь - январь	Воспитатели группы «Зернышки»
	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели группы «Зернышки»
	Проведение консультаций для родителей будущих первоклассников: - «Что такое готовность к школе?»; - «Десять советов родителям будущих первоклассников»; - «Интеллектуальная готовность ребёнка к школе»; - «Режим будущего школьника»; - «Как подготовить к школе гиперактивного ребёнка?»; - «Что должны знать и что могут сделать родители, чтобы ребёнок с удовольствием и успешно учился?»	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
23	Проведение родительского собрания «Подготовка к школе в системе «Детский сад-семья-школа»	февраль	Воспитатели группы «Зернышки»
24	Организация тематической выставки в детском саду для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник».	март	Воспитатели группы «Зернышки»
	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы «Готов ли Ваш ребёнок к школе?».	апрель	Старший воспитатель, Воспитатели группы «Зернышки»
25	Организация и проведение праздника «До свидания детский сад, здравствуй школа!»	май	Муз. руководитель, воспитатели